

Số: 1651/SGDDĐT-GDTrH-GDTX

An Giang, ngày 28 tháng 5 năm 2025

V/v giải trình tình hình tư tưởng,
nguyện vọng Nhân dân trong tỉnh
tháng 4 năm 2025 liên quan đến Giáo
dục và Đào tạo

Kính gửi: Ban Thường trực Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) nhận được Báo cáo số 198/BC-MTTQ-BTT ngày 20 tháng 5 năm 2025 của Ban Thường trực Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh về tình hình tư tưởng, nguyện vọng Nhân dân trong tỉnh tháng 4 năm 2025, trong đó có nội dung liên quan đến lĩnh vực GDĐT:

1. “*Dư luận Nhân dân tiếp tục phản ánh, trên cả nước trong một cấp học có đến ba loại chương trình sách giáo khoa đan xen nhau, vừa gây tốn hao tiền của phụ huynh học sinh, vừa gây bất cập, khó khăn, bức xúc với học sinh và thầy cô giáo, nhất là đối với học sinh chuyển trường, chuyển cấp càng gặp nhiều khó khăn, do mỗi nơi chọn học một bộ sách khác nhau. Việc học tập, thực hành các môn học buộc học sinh phải mua dụng cụ học tập như: môn công nghệ, mỹ thuật, âm nhạc... hao tốn tiền của phụ huynh. Đề nghị Bộ Giáo dục - Đào tạo nghiên cứu thống nhất một loại sách giáo khoa cho chương trình giáo dục phổ thông vừa mang tính ổn định lâu dài từ 5 năm trở lên, đỡ tốn hao tiền của Nhân dân và công sức của toàn xã hội, nhất là những gia đình đông con, hoàn cảnh khó khăn thì càng nghèo. Đề nghị Chính phủ quan tâm chỉ đạo việc cải cách chương trình sách giáo khoa hiện nay, phù hợp lòng dân (Long Xuyên)*”.

Sở GDĐT xin giải trình, cụ thể như sau:

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội chủ trương một chương trình, nhiều sách giáo khoa, góp phần huy động nguồn lực xã hội, nâng cao chất lượng, chống độc quyền và đáp ứng với xu hướng hội nhập quốc tế. Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, là chương trình duy nhất bắt buộc giáo viên khi thực hiện hoạt động dạy học phải tuân thủ theo chương trình này và được thống nhất trên cả nước, khi đó sách giáo khoa chỉ là tư liệu học tập, như vậy học sinh chỉ cần một bộ sách để học là đủ. Việc thay đổi bộ sách khác ở thời điểm này là tốn tiền của của nhân dân và của cả doanh nghiệp bỏ tiền đầu tư cho viết sách.

Dư luận nêu vừa gây tốn hao tiền của phụ huynh học sinh, vừa gây bất cập, khó khăn, bức xúc với học sinh và thầy cô giáo, nhất là đối với học sinh chuyển trường, chuyển cấp càng gặp nhiều khó khăn, do mỗi nơi chọn học một bộ sách khác nhau là chưa hoàn toàn phù hợp, vì tất cả các trường đều phải tuân thủ theo

đúng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của chương trình, mỗi học sinh tại mỗi cơ sở giáo dục chỉ chọn một bộ sách để học, ngược lại giáo viên đọc nhiều loại sách khác nhau để tổ chức giảng dạy trên mỗi tiết học, điều này tăng tính đa dạng trong thiết kế hoạt động dạy học của giáo viên. Các đề thi tuyển sinh, thi tốt nghiệp không dựa trên bất kỳ duy nhất một bộ sách nào, mà phải dựa vào yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018, kể cả đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ.

Hiện nay Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đã thực hiện toàn cấp học từ lớp 1 đến lớp 12. Bộ GDĐT đang khảo sát, đánh giá việc thực hiện thay sách giáo khoa để từ đó có điều chỉnh cho phù hợp.

2. “Hiện nay, các trường đang trong giai đoạn ôn tập và chuẩn bị thi chuyển cấp của học sinh, có nhiều phụ huynh băn khoăn, lo lắng việc ôn thi của con em mình; việc ngừng dạy học ngoài nhà trường đã làm cho các bậc phụ huynh và học sinh gặp nhiều khó khăn phải tìm các Trung tâm để cho con em mình học, nhưng chất lượng, số lượng dạy thêm tại các Trung tâm không đáp ứng nhu cầu, học phí cao (Thoại Sơn)”.

Sở GDĐT xin giải trình, cụ thể như sau:

Chủ trương chung từ Bộ GDĐT là hạn chế việc dạy thêm học thêm trong trường học để giảm tải cho học sinh và đảm bảo chất lượng giáo dục chính khóa. Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định chỉ dạy thêm tại trường cho (a) Học sinh có kết quả học tập môn học cuối học kì liền kề ở mức chưa đạt; (b) Học sinh được nhà trường lựa chọn để bồi dưỡng học sinh giỏi; và (c) Học sinh lớp cuối cấp tự nguyện đăng kí ôn thi tuyển sinh, ôn thi tốt nghiệp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Bên cạnh đó, theo quy định của Luật Giáo dục 2019 và Chương trình giáo dục phổ thông 2018, nhà trường tiến tới không có học thêm, dạy thêm; từng bước hình thành phương pháp tự học, thói quen tự học tự tìm kiếm kiến thức mới cho học sinh. Quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT còn nhằm giữ gìn hình ảnh, đảm bảo sự tôn nghiêm của nhà giáo và ngành giáo dục, giảm bớt áp lực về những bất cập của dạy thêm học thêm trong thời gian vừa qua.

Hiện nay, trong giai đoạn ôn tập để thi tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT, Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT vẫn cho phép nhà trường ôn tập cho học sinh đáp ứng cho kỳ thi. Tuy nhiên số lượng tiết ôn tập theo quy định là 2 tiết/ tuần/ môn học, do đó giáo viên chủ yếu hướng dẫn cho học sinh cách tự học, tự ôn tập trước kỳ thi. Việc học sinh học tại các trung tâm, cơ sở dạy thêm không phải là giải pháp lâu dài, bền vững. Trong thời đại ngày nay, khả năng tự học, tự tìm kiếm kiến thức của mỗi công dân trong độ tuổi học sinh là việc rất cần thiết, giúp trang bị hành trang vững bước trong thời đại số hoá. Sự thay đổi trong dạy và học hướng đến sự phát triển về phẩm chất và năng lực của mỗi con người cấp bách hơn nhiều so với giải pháp học tập theo định hướng tiếp cận nội dung như

thời gian trước đây, do vậy cần có sự thay đổi, dù giai đoạn đầu có gặp khó khăn nhất định.

Trên đây là một số ý kiến giải trình của Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để b/c);
- Ban Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Tuấn Khanh